

DSM-5 Διαγνωστικά κριτήρια αυτισμού

A. Επίμονα ελλείμματα στην κοινωνική επικοινωνία και την κοινωνική αλληλεπίδραση σε πολλαπλά πλαίσια, όπως φαίνεται από τα ακόλουθα σημερινά ή παλαιότερα στοιχεία (τα παραδείγματα είναι ενδεικτικά, βλέπε κείμενο):

1. Ελλείμματα στην κοινωνικοσυναισθηματική αμοιβαιότητα που περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, από τη μη φυσιολογική κοινωνική προσέγγιση και την αποτυχία μιας κανονικής συνομιλίας μέχρι τη μειωμένη ανταλλαγή ενδιαφερόντων, συναισθημάτων ή την αδυναμία έναρξης ή ανταπόκρισης σε κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.
2. Ελλείμματα σε μη λεκτικές επικοινωνιακές συμπεριφορές που χρησιμοποιούνται για κοινωνική αλληλεπίδραση και κυμαίνονται, για παράδειγμα, από κακή ενσωματωμένη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία σε ανωμαλίες στην οπτική επαφή και τη γλώσσα του σώματος ή ελλείμματα στην κατανόηση και χρήση χειρονομιών, παντελή έλλειψη εκφράσεων του προσώπου και μη λεκτική επικοινωνία.
3. Ελλείμματα στην ανάπτυξη, διατήρηση και κατανόηση σχέσεων, που κυμαίνονται, για παράδειγμα, από δυσκολίες προσαρμογής της συμπεριφοράς ώστε να ταιριάζουν σε διάφορα κοινωνικά πλαίσια σε δυσκολίες στο να μοιράζεσαι ευφάνταστο παιχνίδι ή να κάνεις φίλους.

Ο όρος σοβαρότητα σήμερα: Η σοβαρότητα βασίζεται σε διαταραχές της κοινωνικής επικοινωνίας και περιορισμένα επαναλαμβανόμενα πρότυπα συμπεριφοράς. (Δείτε τον παρακάτω πίνακα)

B. Περιορισμένα, επαναλαμβανόμενα πρότυπα συμπεριφοράς, ενδιαφέροντα ή δραστηριότητες, όπως φαίνεται από τις ακόλουθες σημερινές ή παλαιότερες αναφορές (τα παραδείγματα είναι ενδεικτικά, βλέπε κείμενο):

1. Στερεότυπες ή επαναλαμβανόμενες μηχανικές κινήσεις, χρήση αντικειμένων ή ομιλία (π.χ. απλές μηχανικές κινήσεις, ευθυγράμμιση παιχνιδιών ή αναστρεφόμενα αντικείμενα, ηχολαλία, ιδιότυπες φράσεις).
2. Επιμονή στην ομοιότητα, άκαμπτη προσήλωση στην ρουτίνα ή σε τελετουργικά μοτίβα ή λεκτική/μη λεκτική συμπεριφορά π.χ ακραία αγωνία σε μικρές αλλαγές, δυσκολία στις μεταβάσεις, άκαμπτα πρότυπα σκέψης, τελετουργίες χαιρετισμού, ανάγκη τήρησης της ίδιας διαδρομής ή κατανάλωσης του ίδιου φαγητού κάθε μέρα).
3. Υψηλά περιορισμένα, σταθερά ενδιαφέροντα που είναι μη φυσιολογικά σε ένταση, ισχυρή προσκόλληση ή ενασχόληση με ασυνήθιστα αντικείμενα, υπερβολικά περιορισμένο ή επίμονο ενδιαφέρον.
4. Υπερδραστηριότητα ή υποδραστηριότητα σε αισθητηριακές εισροές ή ασυνήθιστο ενδιαφέρον για αισθητηριακές πτυχές του περιβάλλοντος (π.χ εμφανείς αντιδράσεις σε πόνο/αλλαγές θερμοκρασίας, αρνητικές αντιδράσεις σε συγκεκριμένους ήχους ή υφές, υπερβολική όσφρηση ή άγγιγμα αντικειμένων, ενθουσιώδης αντίδραση σε φώτα ή κίνηση).

Ο όρος σοβαρότητα σήμερα: Η σοβαρότητα βασίζεται σε διαταραχές της κοινωνικής επικοινωνίας και περιορισμένα, επαναλαμβανόμενα μοτίβα συμπεριφοράς. (Δείτε τον

παρακάτω πίνακα)

Γ. Τα συμπτώματα είναι ορατά στην πρώιμη αναπτυξιακή περίοδο (αλλά ενδέχεται να μην εκδηλωθούν πλήρως, έως ότου οι κοινωνικές απαιτήσεις υπερβούν τις περιορισμένες δυνατότητες ή μπορεί να καλύπτονται μέσω διδαγμένων στρατηγικών στη ζωή μελλοντικά).

Δ. Τα συμπτώματα προκαλούν κλινικά σημαντική βλάβη σε κοινωνικούς, επαγγελματικούς ή άλλους σημαντικούς τομείς της τρέχουσας λειτουργίας.

Ε. Αυτές οι διαταραχές δεν εξηγούνται καλύτερα από τη διανοητική διαταραχή (αναπτυξιακή διαταραχή) ή την παγκόσμια αναπτυξιακή καθυστέρηση. Συχνά συνυπάρχουν διανοητική αναπηρία και διαταραχή φάσματος αυτισμού. Για να γίνουν συνυπάρχουσες διαγνώσεις διαταραχών αυτιστικού φάσματος και διανοητικής αναπηρίας, η κοινωνική επικοινωνία πρέπει να βρίσκεται σε κατώτερο επίπεδο σε σχέση με την αναμενόμενη για το γενικό αναπτυξιακό επίπεδο.

Σημείωση: Σε άτομα με επιβεβαιωμένη διάγνωση DSM-IV για αυτιστική διαταραχή, διαταραχή Asperger ή διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή που δεν ορίζεται διαφορετικά θα πρέπει να αποδοθεί η διάγνωση διαταραχής αυτιστικού φάσματος. Τα άτομα που έχουν σημαντικά ελλείμματα στην κοινωνική επικοινωνία, των οποίων, ωστόσο, τα συμπτώματα δεν ανταποκρίνονται διαφορετικά στα κριτήρια για διαταραχή του αυτιστικού φάσματος, θα πρέπει να αξιολογούνται για κοινωνική (ρεαλιστική) διαταραχή επικοινωνίας.

- Μαζί με ή χωρίς διανοητική διαταραχή
- Μαζί με ή χωρίς γλωσσική διαταραχή
 - ° (Σημείωση κωδικού: Χρησιμοποιήστε πρόσθετο κωδικό για να προσδιορίσετε τη σχετική ιατρική ή γενετική κατάσταση)
- Σε συνάφεια με άλλη νευροαναπτυξιακή, ψυχική ή συμπεριφορική disorder
 - ' (Σημείωση κωδικού: Χρησιμοποιήστε επιπλέον κωδικούς για να προσδιορίσετε τη σχετική νευροαναπτυξιακή, ψυχική ή συμπεριφορική διαταραχή)
- Μαζί με κατατονία
- Συνδέεται με γνωστή ιατρική ή γενετική κατάσταση περιβαλλοντικού παράγοντα