

MODUL 6: UMSETZUNG IN DER PRAXIS – ZUSAMMENFASSUNG

Materialien Modul 6

- Computer-Projektor
- PowerPoint-Folien
- Ein Exemplar des AuTrain-Lehrplans für jeden Teilnehmer

Arbeitsblätter und Übungen

Arbeitsblatt Brainstorming 6.1- POW

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

Arbeitsblatt Aktivität: Reflexion 6.1

Folien und Leitfaden für Lehrer

Arbeitsblatt

Aktivität: Brainstorming - POW 6.1
POW*

P= Wähle unsere Situation:

O= Organisiere unsere Notizen

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Ziel: Inhalt:

W= Write and say more

*(Angepasst von Harris, 2008).

Arbeitsblatt
Brainstorming 6.1- 5W + 2H

1. Wer sind die Figuren

Wie viele?

Geschlecht:

Alter:

Eigenschaften:

Verhaltensweisen:

Achten Sie darauf, dass Sie bei der Planung der Figuren, des Ortes, der Entwicklung und des Schlusses das Ziel, den Inhalt und den Zweck der Situation nicht vergessen.

Arbeitsblatt
Brainstorming 6.1- 5W + 2H

2. Wo spielt sich die Situation ab?

Ort:

Zeit:

Arbeitsblatt

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

3. Was ist die Situation?

Handlung der Hauptfigur (was will er/sie tun?):

Handlung der anderen Figuren (was tut er/sie?):

Arbeitsblatt

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

4. Was ist der Anfang der Situation?

Arbeitsblatt

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

5. Was geschieht dann?

Und dann?

Arbeitsblatt

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

1. Wie wird die Situation enden?

Arbeitsblatt

Brainstorming 6.1- 5W + 2H

2. Wie fühlen sich die Figuren?

Arbeitsblatt

Aktivität: Nachdenken 6.1

Mögliche Fragen für die Reflexion:

- a. Welche Art von Verständnis in Bezug auf ASD ist aus den Rollenspielen der Gruppen hervorgegangen?
- b. Hat mir diese Aktivität Spaß gemacht? Warum? Warum nicht? Was hat mich überrascht? Was hat mich geärgert?
- c. Auf welche Schwierigkeiten bin ich beim Spielen meiner Rolle gestoßen?
- d. Wie passen die Situationen zu meinem Arbeitsplatz?
- e. Gibt es etwas, das ich anders machen würde, wenn ich das Rollenspiel wiederholen würde? Warum?
- f. Wie wäre es anders, wenn wir diese Aktivität mit dem Wissen durchgeführt hätten, das ich vor Beginn der Module hatte? (meine Verbesserung seit Beginn des Kurses)
- g. Wie werde ich mein Lernen über ASD in Zukunft fortsetzen?

Nachdenken

Schreiben Sie selbst Ihre Ideen zu den Fragen/Diskussionsthemen auf:

Teilen Sie

Gehen Sie alle Ihre Ideen durch und kreisen Sie diejenige ein, die Sie für die wichtigste halten. Einer von Ihnen wird diese Idee mit der ganzen Gruppe teilen.

Während ihr euch die Ideen der ganzen Gruppe anhört, schreibt ihr drei weitere Ideen auf, die euch gefallen haben: