

## **MODUL 3: AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNGEN UND GESELLSCHAFT**

### **Material Modul 3**

- Computer
- Externe Tonlautsprecher
- Projektor
- PowerPoint-Folien
- Software araword oder simcaa oder pictoselector
- Weißwandtafel
- Videos oder Internetanschluss

### **Arbeitsblätter und Übungen**

Arbeitsblatt Brainstorming 3.1

Arbeitsblatt Think & Reflect 3.1 Neurodiversität

Aktivität Teamarbeit autismusfreundliche Gesellschaft

Aktivität Anwendung im realen Leben 3.1

### **Videos**

### **Folien**

### **Leitfaden für Lehrer**

## **Arbeitsblatt**

Aktivität: Brainstorming 3.1

Listen Sie meine Ideen/Ereignisse/Fragen usw. auf:

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

## **Arbeitsblatt**

### Aktivität: Nachdenken & Reflektieren 3.1 Neurodiversität

- a) Was denkt ihr über das, was ihr gehört habt?
- b) Was ist eure Vorstellung von einer autismusfreundlichen Gesellschaft?
- c) Was denkst du über Neurodiversität? Wie stellst du dir eine Willkommengesellschaft für Neurodiversität?

## **Arbeitsblatt**

Aktivität: Teamarbeit autismusfreundliche Gesellschaft

IN EINER KLEINEN GRUPPE EINE LÖSUNG FÜR EINE SITUATION IN EINER  
SCHULE, IM ÖFFENTLICHEN DIENST ECC

Nachdem ihr die obigen Informationen gesehen habt, diskutiert in Gruppen:

1) Welche Möglichkeiten gibt es, um Menschen mit ASD die Möglichkeit zu geben, bei der Durchführung von Aktivitäten im öffentlichen Dienst autonom zu sein?

Aktivitäten im öffentlichen Dienst zu ermöglichen?

2) Was sind die richtigen Wege, um eine Beziehung zu einer Person mit Autismus aufzubauen?

3) Was sind die möglichen Praktiken in der Schule?

Beantworten Sie die Fragen in der Gruppe und schreiben Sie die wichtigsten Dinge auf, die in der großen Gruppe berichtet werden können