 

Componenti della comunicazione sociale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interazione sociale** | | * Stile e contesto del discorso - Influenze culturali * Differenze di comunicazione di genere * Alternanza di codice * Interferenza linguistica (influenza di una lingua su un’altra) * Regole per la cortesia linguistica * Ragionamento sociale * Competenza sociale legata ai pari * Attività sociali (ad esempio, accesso a gruppi di pari, gioco cooperativo) * Risoluzione dei conflitti * Relazioni di potere (ad esempio dominanza/differenza) |
| **Cognizione sociale** | | * Teoria della mente (ToM): capacità di attribuire gli stati emotivi a sé stessi e agli altri; comprendere che gli altri hanno conoscenze, desideri ed emozioni che possono essere diversi dai propri * Inferenza * Presupposto * Competenza emotiva * regolazione emotiva * comprensione emotiva * espressione emotiva (ad esempio, regolare efficacemente il proprio stato emotivo e il proprio comportamento mentre si concentra l'attenzione su aspetti salienti dell'ambiente e ci si impegna nell'interazione sociale) * Funzionamento esecutivo (ad esempio, organizzazione, pianificazione, attenzione, risoluzione dei problemi, auto-monitoraggio del futuro, comportamento mirato all'obiettivo) * Attenzione congiunta (ad esempio, orientamento sociale, stabilire un'attenzione condivisa, monitorare gli stati emotivi e considerare le intenzioni dell’altro) |
| **Pragmatica** | **Comunicazione verbale** | * Atti verbali (ad esempio, richieste, risposte, commenti, istruzioni, richieste, promesse e altre funzioni di comunicazione) * Intenzioni comunicative (atti comunicativi) Atti perlocutori / illocutori / locutori Prosodia * Massime conversazionali di Grice (quantità, qualità, relazione, modo) * Discorso * Stile-conversazionale, narrativo, espositivo, procedurale * Interazione/transazione Coesione/coerenza Reattività/assertività Mantenimento dell'argomento/introduzione/reattività/cambiamento * Reciprocità sociale (ad esempio, iniziare e rispondere alle richieste di interazione, rispettare i turni di comunicazione) * Interruzione e riparazione della comunicazione * Forme deittiche * Contingenza/adiacenza * Co-costruzione del significato * Conoscenza degli eventi * Testi scritti |
| **Comunicazione non verbale** | * Linguaggio del corpo (postura e posizionamento)  Gestualità * Espressioni facciali * Contatto visivo * Sguardo (spostamenti dello sguardo) Prossemica * Gesti deittici * Comportamento difficoltoso come mezzo di comunicazione |
| **Elaborazione del linguaggio (espressivo e ricettivo)** | | * Comprensione della lingua parlata e scritta Espressione della lingua parlata e scritta Morfologia (forme delle parole) * Sintassi (ordine delle parole) * Semantica - vocabolario generale e specifico della disciplina (ad esempio, scienze, matematica, studi sociali) * Competenze fonologiche per la decodifica dell'ortografia e della lettura |
| Questa tabella è stata realizzata utilizzando le seguenti risorse: Grice, 1975; Nelson, 1978; and Timler, Olswang, & Coggins, 2005. | | |

[© 1997-2021 American Speech-Language-Hearing Association](https://www.asha.org/sitehelp/copyright/)