 

Componenti della comunicazione sociale

|  |  |
| --- | --- |
| **Interazione sociale** | * Stile e contesto del discorso - Influenze culturali
* Differenze di comunicazione di genere
* Alternanza di codice
* Interferenza linguistica (influenza di una lingua su un’altra)
* Regole per la cortesia linguistica
* Ragionamento sociale
* Competenza sociale legata ai pari
* Attività sociali (ad esempio, accesso a gruppi di pari, gioco cooperativo)
* Risoluzione dei conflitti
* Relazioni di potere (ad esempio dominanza/differenza)
 |
| **Cognizione sociale** | * Teoria della mente (ToM): capacità di attribuire gli stati emotivi a sé stessi e agli altri; comprendere che gli altri hanno conoscenze, desideri ed emozioni che possono essere diversi dai propri
* Inferenza
* Presupposto
* Competenza emotiva
* regolazione emotiva
* comprensione emotiva
* espressione emotiva (ad esempio, regolare efficacemente il proprio stato emotivo e il proprio comportamento mentre si concentra l'attenzione su aspetti salienti dell'ambiente e ci si impegna nell'interazione sociale)
* Funzionamento esecutivo (ad esempio, organizzazione, pianificazione, attenzione, risoluzione dei problemi, auto-monitoraggio del futuro, comportamento mirato all'obiettivo)
* Attenzione congiunta (ad esempio, orientamento sociale, stabilire un'attenzione condivisa, monitorare gli stati emotivi e considerare le intenzioni dell’altro)
 |
| **Pragmatica** | **Comunicazione verbale** | * Atti verbali (ad esempio, richieste, risposte, commenti, istruzioni, richieste, promesse e altre funzioni di comunicazione)
* Intenzioni comunicative (atti comunicativi) Atti perlocutori / illocutori / locutori Prosodia
* Massime conversazionali di Grice (quantità, qualità, relazione, modo)
* Discorso
* Stile-conversazionale, narrativo, espositivo, procedurale
* Interazione/transazione Coesione/coerenza Reattività/assertività Mantenimento dell'argomento/introduzione/reattività/cambiamento
* Reciprocità sociale (ad esempio, iniziare e rispondere alle richieste di interazione, rispettare i turni di comunicazione)
* Interruzione e riparazione della comunicazione
* Forme deittiche
* Contingenza/adiacenza
* Co-costruzione del significato
* Conoscenza degli eventi
* Testi scritti
 |
| **Comunicazione non verbale** | * Linguaggio del corpo (postura e posizionamento) Gestualità
* Espressioni facciali
* Contatto visivo
* Sguardo (spostamenti dello sguardo) Prossemica
* Gesti deittici
* Comportamento difficoltoso come mezzo di comunicazione
 |
| **Elaborazione del linguaggio (espressivo e ricettivo)** | * Comprensione della lingua parlata e scritta Espressione della lingua parlata e scritta Morfologia (forme delle parole)
* Sintassi (ordine delle parole)
* Semantica - vocabolario generale e specifico della disciplina (ad esempio, scienze, matematica, studi sociali)
* Competenze fonologiche per la decodifica dell'ortografia e della lettura
 |
| Questa tabella è stata realizzata utilizzando le seguenti risorse: Grice, 1975; Nelson, 1978; and Timler, Olswang, & Coggins, 2005. |

[© 1997-2021 American Speech-Language-Hearing Association](https://www.asha.org/sitehelp/copyright/)